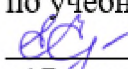


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике (по профилю специальности)
ПМ.02 Правоохранительная деятельность
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по производственной практике по профессиональному модулю разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составители:

Самылова Ольга Игоревна, преподаватель

Фонд оценочных средств по производственной практике по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин

Протокол от «17» мая 2025 г. №5

Председатель предметно – цикловой комиссии



М.В. Шпилева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике по ПМ.02 Правоохранительная деятельность
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (практический опыт, знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование элементов профессионального модуля, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Практический опыт: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов; выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий Тема 1.4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов. Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федерации Тема 1.9. Прокурорский	Тестирование по темам	Вопросы и задания для дифференцированного зачета и экзамена

		надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры. Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации МДК 02.02. Уголовный процесс Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно- процессуальное законодательство Тема 2.2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 2.6. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве. Тема 2.7.		
--	--	---	--	--

		Возбуждение уголовного дела Тема 2.8. Предварительное расследование Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу МДК 02.03 Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон. Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и не оконченное преступление. Тема 3.3. Соучастие в преступлении Тема 3.4. Обстоятельства, включающие пре-		
--	--	---	--	--

		ступность деяния. Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной Ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества. Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка Тема 3.11. Преступления против		
--	--	--	--	--

		здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические преступления. Общая характеристика преступлений против государственной власти Тема 3.12. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества		
Знания: действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; признаки состава преступления; стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства; формы и порядок производства предварительного расследования; процесс доказывания и его элементы; основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных		МДК 02.01 Судопроизводство и правоохранительные органы Тема 1.1. Предмет, понятие и признаки дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 1.2. Понятие и признаки судебной власти Тема 1.3. Характеристика судебной системы и судебных полномочий Тема 1.4. Органы судейского сообщества. Организационное обеспечение деятельности судов. Тема 1.5. Верховный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Тема 1.6. Арбитражные суды. Конституционный суд РФ Тема 1.7. Органы юстиции Российской Федерации Тема 1.8. Органы прокуратуры Российской Федера-	Практическое занятие – решение задач	

с исполнением приговора; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения; правила проведения следственных действий; Умения: - ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; - разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; - определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; - составлять уголовно-процессуальные документы; - решать задачи по квалификации преступлений		ции Тема 1.9. Прокурорский надзор и иные направления. Деятельности органов прокуратуры. Тема 1.10. Система и структура органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД Тема 1.11. Система органов по охране правопорядка и общественной безопасности и органов государственной безопасности Тема 1.12. Адвокатура и Нотариат Российской Федерации МДК 02.02. Уголовный процесс Тема 2.1. Понятие, сущность и назначение российского уголовного процесса. Российское уголовно-процессуальное законодательство Тема 2.2. Принципы уголовного судопроизводства Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства Тема 2.4. Уголовное преследование и реабилитация. Гражданский иск в уголовном процессе Тема 2.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 2.6. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жало-
---	--	--

		бы в уголовном судопроизводстве. Тема 2.7. Возбуждение уголовного дела Тема 2.8. Предварительное расследование Тема 2.9. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство в суде первой инстанции Тема 2.10. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, Особые порядки судебного разбирательства Тема 2.11. Производство в суде второй инстанции Тема 2.12. Исполнение приговора. Пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу МДК 02.03 Уголовное право Тема 3.1. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовная политика. Российский уголовный закон. Тема 3.2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность. Множественность преступлений. Оконченное и неоконченное преступление. Тема 3.3. Соучастие в преступлении	
--	--	---	--

		Тема 3.4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 3.5. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Тема 3.6. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Тема 3.7. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений. Тема 3.8. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Тема 3.9. Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением чужого имущества. Тема 3.10. Преступления против общественной безопасности и общественного	
--	--	--	--

		порядка Тема 3.11. Преступления против здоровья населения и общественной Нравственности. Экологические пре- ступления. Общая характери- стика преступлений против государ- ственной власти Тема 3.12. Общая характери- стика преступлений против военной службы. Общая ха- рактеристика пре- ступлений против мира и безопасности чело- вечества	
--	--	---	--

Примечание

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности примени-
тельно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации инфор-
мации и информационные технологии для выполнения задач профессиональ-
ной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное
и личностное развитие, предпринимательскую деятельность
в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамот-
ности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию
на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей со-
циального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознан-
ное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том
числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отноше-
ний, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-
нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-
фективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения
и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и ино-
странном языках
- ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российская Федерация
субъектами права
- ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правопримени-
тельную практику по вопросам расследования и предупреждения преступле-

ний и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В соответствии с учебным планом по специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой производственной практики по ПМ 02 Правоохранительная деятельность предусматривается промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

На основании Приказа №1795/о от 23.07.2024 «Об утверждении Регламента организации и проведения практической подготовки студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Финансовом университете» результаты прохождения практики оцениваются посредством защиты отчетов по производственной практике в период проведения промежуточной аттестации. По результатам защиты отчета по производственной практике выставляется дифференцированная оценка, которая сообщается студенту.

Дифференцированный зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по производственной практике.

По результатам производственной практики студент составляет отчет по производственной практике в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием и предоставляет следующие документы:

индивидуальное задание по практике со своей подписью, подписями руководителей практики от колледжа (филиала) и профильной организации по форме согласно приложению № 1;

дневник практики с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 2;

отзыв о прохождении практики с подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 3;

отчет по практике со своей подписью, подписью руководителя практики от профильной организации, печатью организации по форме согласно приложению № 4.

2. Комплект оценочных средств

по производственной практике (по профилю специальности) по ПМ.02 Правоохранительная деятельность

1. Определите, что является юридическим фактом из приведенного списка: смерть человека, продажа квартиры, покупка машины, стихийное бедствие, рождение ребенка.
2. Конституционный Суд принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы». Укажите, как будет называться толкование Конституционного суда:
 - а) казуальное;
 - б) доктринальное;
 - в) аутентичное;
 - г) нормативное.
3. Студент Иванов сказал, что толкование нормативного акта, осуществляемое его создателем, называется делегированным. Студент Петров сказал, что называется аутентичным, а студент Сидоров сказал, что это доктринальное толкование. Кто из студентов прав и почему?
4. Хиневич во время чрезвычайного положения, объявленного в районе в связи с сильным наводнением, систематически совершал квартирные кражи, посещая брошенные дома. На что устойчивая преступная деятельность?
5. Петров, управляя автомашиной в нетрезвом состоянии, выехал на перекресток при красном свете светофора и сбил двух пешеходов, причинив одному из них смерть, а другому - тяжкий вред здоровью. Можно ли признать, что Петров совершил тяжкое преступление? Раскройте понятие виновности как признака преступления. Относятся ли данное правонарушение к категории тяжких?
6. Что означает составление гражданских исков?
7. Бурашов и Николов совершили кражу группой лиц по предварительному сговору. Суд квалифицировал их действия по ч. 2 ст. 35 УК РФ. Можно ли в приговоре делать ссылку только на Общую часть Уголовного кодекса Российской Федерации?
8. Козлова всю поездку дремала в вагоне метрополитена. Выйдя из вагона, она обнаружила, что с ее головы пропала меховая шапка. Оглядевшись по сторонам, она обратила внимание на мужчину в похожей шапке, который резко побежал. Козлова догнала его и, сорвав с него головной убор, также бросилась бежать. Добравшись домой, женщина сняла куртку и обнаружила, что ее шапка находится в капюшоне. Имеются ли в действиях Козловой признаки какого-либо преступления?
9. Буров и Олин, подозреваемые в хищении, предложили следователю Хитрову взятку за освобождение их от уголовной ответственности. Получив от Хитрова согласие на прекращение уголовного дела, Буров и Олин через своего знакомого Дачкина передали Хитрову 10 тысяч долларов в качестве взятки. Име-

ется ли в действиях Хитрова множественность преступлений?

10. Борисов (16 лет) и Муракин (17 лет) совершили преступление, предусмотренное ст. 317 УК РФ. Им было назначено наказание в виде лишения свободы на срок 9 лет с ограничением свободы на срок 1 год каждому. Правильно ли суд назначил наказание?

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Смерть человека; Стихийное бедствие; Рождение ребенка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с выбором ответа	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5 – 10 мин.
2	Нормативное	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Закрытые комбинированные с выбором ответа	повышенный	ОК 01-09	5-10 минут
3	Студент Петров прав	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин.
4	Степень общественной опасности	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин
5	Да, действия Петрова, квалифицированы как тяжкое преступление	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09	5-10 мин
6	Требование о возмещении ущерба	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01-09	5-10 мин
7	Нельзя делать ссылку только на общую часть УК	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1,	5-10 мин

					ПК 2.2, ПК 2.3	
8	Да, в действиях Козловой имеются признаки преступления	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин
9	Да, в действиях Хитрова имеется множественность преступлений	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	5-10 мин
10	Да, верно	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи			ОК 01-09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	5-10 мин
						60 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом

Наличие эталонного ответа

Критерии оценивания защиты отчета по производственной практике

Критерии оценки	Оценка
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации (базы практики) отсутствуют, а работа обучающегося оценена на «отлично». Обучающийся аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», что свидетельствует о полной сформированности у обучающихся надлежащих компетенции	отлично
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Незначительные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «хорошо». Обучающийся убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные замечания в оформлении отчета, что свидетельствует о сформированности у обучающегося неявно выраженных надлежащих компетенций	хорошо
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Высказаны критические замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «удовлетворительно». Обучающийся отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные замечания по оформлению отчета, что свидетельствует о недостаточной сформированности у обучающегося надлежащих компетенций	удовлетворительно
Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьезные замечания от представителей организации (базы практики), а работа обучающегося оценена на «неудовлетворительно». Обучающийся удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у обучающегося надлежащих компетенций. Обучающийся практику не прошел по неуважительной причине. Обучающийся не представил отчетных документов	неудовлетворительно

ФОРМА
индивидуального задания по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ЗАДАНИЕ

По производственной практике
(вид практики)

Студентов _____ курса _____ учебной группы

Специальность 40.02.04 _____ Юриспруденция
(код) (наименование)

Профессиональный модуль ПМ 02 _____ Правоохранительная деятельность
(код) (наименование)

Место прохождения практики Шадринский филиал Финуниверситета

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты (освоенные умения (практический опыт))
1	2	3

Руководитель практики от
Шадринского филиала Финуниверситета

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ФОРМА
дневника практики

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ДНЕВНИК

По производственной практике
(вид практики)

Студента (-ки) _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)
Специальность 40.02.04 _____ Юриспруденция _____
(код) (наименование)
Профессиональный модуль ПМ 02 _____ Правоохранительная деятельность _____
(код) (наименование)

Место прохождения практики Шадринский филиал Финуниверситета

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

(наименование должности, фамилия, имя, отчество руководителя практики от колледжа)

Шадринск - 20__ г.

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы студента	Отметка о выполнении работы (выполнено/ не выполнено)
1	3	4
	Обязательный инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности	

Руководитель практики от колледжа

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ФОРМА **отзыва о прохождении практики**

ОТЗЫВ **о прохождении практики**

Студентов _____ курса _____ учебной группы
 Специальность 40.02.04 _____ Юриспруденция _____
 (код) (наименование)
 Профессиональный модуль ПМ 02 _____ Правоохранительная деятельность _____
 (код) (наименование)
 проходили учебную практику
 в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в Шадринском филиале Финуниверситета _____

В период прохождения практики студентам поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики студенты проявили:

Результаты работы студентов:

Считаю, что по итогам практики студенты могут/не могут быть допущены к защите отчета по практике.

 (наименование должности руководителя практики от колледжа)

 (инициалы, фамилия)

 (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Отзыв подписывается руководителем практики и заверяется печатью организации.

ФОРМА
титульного листа отчёта по практике

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский финансово-экономический колледж

ОТЧЁТ

По производственной практике
(вид практики)

Специальность	<u>40.02.04</u>	<u>Юриспруденция</u>
	(код)	(наименование)
Профессиональный модуль	<u>ПМ 02</u>	<u>Правоохранительная деятельность</u>
	(код)	(наименование)

Выполнил:

Студент (-ка) __ курса __ учебной группы

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Проверил:

Руководитель практики от

Шадринского филиала Финуниверситета
(наименование колледжа/филиала)

(квалификационная категория) (инициалы, фамилия)

(оценка)

(подпись)

Шадринск - 20__ г.

Примерное содержание отчета по производственной практике

Введение: во введении может быть описана структура и органы управления, история развития предприятия, характеристика (краткое описание) организации, и т.д.

Общая часть: содержит описание структурного подразделения организации, служившего местом практики (его положение в организации, сфера деятельности, результаты работы); изучение документации, нормативной базы предприятия в зависимости от специальности, технические инструментальные и программные средства, используемые в подразделении для выполнения работ. Описание технологического процесса выполнения работы. Отчетные материалы в соответствии с требованиями каждого профессионального модуля.

Заключение: заключительные выводы, предложения и рекомендации, сделанные студентом по результатам проведенной работы в соответствии с тематикой модуля.

Приложения: макеты документов, расчеты и таблицы, подготовленные с использованием собранных на месте практики материалов, с которыми работал студент в период практики, заполненные реальными или примерными показателями, алгоритмы, скриншоты и т.п.